



Federação Portuguesa de Aikido

Formação Contínua de Treinadores

Ficha de Ação de Formação (AF)

1. Enquadramento

Unidade de formação: Ética Aplicada ao Desporto

Designação da AF: Bullying na formação desportiva

2. Código IPDJ

nnnnnnnn

3. Objetivos

a. **Gerais**

Capacitar agentes desportivos na prevenção e intervenção face ao abuso, violência e discriminação no desporto, com especial enfoque na temática do bullying.

b. **Específicos**

No final desta AFC, os formandos estarão aptos a:

- Identificar e diferenciar diferentes tipos de abuso e discriminação;
- Identificar os factores de risco para a ocorrência de comportamentos de bullying na formação desportiva;
- Conhecer estratégias de prevenção e intervenção face ao bullying na formação desportiva.

4. Pertinência

A qualidade da experiência desportiva depende em grande medida da qualidade dos vínculos estabelecidos com figuras significativas no meio desportivo, nomeadamente pares e treinadores. Os últimos, têm um papel fulcral no processo de criação de espaços desportivos mais saudáveis, e que promovam o desenvolvimento dos jovens atletas.

5. Formador

Nome: Miguel Nery

TPTD nº: 103 (IDP)

FPA nº: N/A

Habilitações: Psicólogo. Doutoramento em Comportamento Motor.

Associação: N/A

Cargo: Gestor de Projecto do “Desporto sem Bullying”. Coordenador de Investigação da Faculdade de Ciências da Saúde e do Desporto da Universidade Europeia

6. Destinatários

Treinadores de todas as áreas

7. Tipologia

Formação: Geral

Regime: Presencial

Duração total: 3 horas

Unidades de Crédito: 0,6 UC

8. Local

Designação: Auditório do Jamor

Morada: Jamor

Localidade: Lisboa

9. Data/Hora das sessões

15 de Dezembro de 2019

10:00-13:00

10. Conteúdos

Parte teórica:

Parte I. *Bullying* (atleta-atleta) – teoria e descrição do fenómeno

Informação geral

- Definições (violência interpessoal, *bullying*, comportamentos de abuso do treinador, indisciplina, brincadeiras, conflitos, *coping*)
- Mitos sobre o *bullying*

Bullying

- Tipos
- Perfis dos intervenientes

Descrição dos episódios de *bullying* no desporto em Portugal

- O que acontece?
- Onde acontece?
- Porque acontece?
- Como reagem as vítimas e os observadores?
- Consequências

Parte II. *Bullying* (atleta-atleta) – implicações práticas e intervenção

Implicações práticas para pais

- Medidas profiláticas
- Como identificar se o seu filho poderá estar a ser vítima de *bullying*?
- Como o seu filho poderá sentir-se
- Intervenção direta com vítimas (casa)
- O que evitar
- Apoio no clube
- E se o meu filho for um *bully*?

Implicações práticas para atletas

- Brincadeiras vs. *Bullying*
- Exemplos de comportamentos
- Dicas para avaliar situações de *bullying*
- Políticas *anti-bullying* no clube
- Obrigações dos adultos no clube
- Dicas para vítimas – o que fazer?
- Dicas para observadores – o que fazer?

Implicações práticas para treinadores e dirigentes desportivos

- Política *anti-bullying* para treinadores e dirigentes desportivos
- Medidas profiláticas
- Como intervir
 - *Guidelines* para dirigentes desportivos
 - *Guidelines* para treinadores
- Estratégias de intervenção com atletas
 - Prevenção
 - Monitorização
- Estratégias de intervenção direta
 - Intervenção grupal

- Intervenção individual com vítimas, *bullies* e observadores
- O que evitar

Parte III. *Bullying* (treinador-atleta) - teoria e descrição do fenómeno

Comportamentos de abuso do treinador

- Incentivo vs. Comportamentos de Abuso
- Fatores de risco
- Exemplos de comportamentos
- Formas de dissimulação
- Motivos para o silêncio das vítimas
- Consequências

Parte IV. *Bullying* (treinador-atleta) - implicações práticas e intervenção

Implicações práticas para pais

- Dicas para pais
- Linhas orientadoras de ação

Implicações práticas para atletas

- Dicas para atletas
- Desculpas esfarrapadas
- O que fazer?

Implicações práticas para treinadores e dirigentes desportivos

- Tenha em consideração que...
- Prevenção dos comportamentos de abuso dos treinadores: *guidelines* para dirigentes desportivos
- Intervenção com os treinadores
- Intervenção em caso de suspeita de comportamentos de abuso do treinador

Parte prática:

- a. Discussão de casos;
- b. Trabalho em pequenos grupos.

11. Indicações complementares

a. **Material necessário**

Auditório: Projetor, computador com powerpoint;
Formandos: bloco de apontamentos e esferográfica.

b. **Inscrição**

Através do endereço inscricao.em.afc@fpaikido.pt

c. **Pagamento**

Acção gratuita, sujeita a inscrição prévia até às 14h do dia 13 de Dezembro de 2019

d. **Avaliação**

Nada a referir

e. **Bibliografia**

- Manual anti-bullying na formação desportiva: <http://www.desportosembullying.pt/files/uploads/2017/11/Manual-compilado-1.pdf>
- Brackenridge, C. H. (2001). *Spoilsports: Understanding and preventing sexual exploitation in sport*. London: Routledge.
- Brackenridge, C., Rivers, I., Gough, B. & Llewellyn, K. (2007). Driving down participation: Homophobic bullying as a deterrent to doing sport. In Aitchison, C. (Ed.), *Sport and gender identities: Masculinities, femininities and sexualities* (pp. 122-139). London: Routledge.
- Endresen, I. & Olweus, D. (2005). Participation in power sports and antisocial involvement in preadolescent and adolescent boys. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 46(5), 468-478.
- Escury, A. & Dudink, A. (2010). Bullying beyond school: Examining the role of sports. In Jimerson, S., Swearer, S. & Espelage, D. (Eds.), *Handbook of bullying in schools: An international perspective* (pp. 235-248). New York: Routledge.
- Evans, M. B., Adler, A., MacDonald, D. J. & Côté, J. (2015). Bullying victimisation and perpetration in adolescent sport teams. *Paediatric Exercise Science*, 28(2), 296-303.
- Fisher, L. A. & Dzikus, L. (2010). Bullying and hazing in sport teams. In Hanrahan, S. J. & Andersen, M. B. (Eds.), *Routledge handbook of applied sport psychology* (pp. 355-364). London: Routledge.
- Kidd, B. (2013). Sports and masculinity. *Sport in Society*, 16(4), 553-564.

- Melim, F. & Oliveira, B. P. (2013). Prática desportiva, um meio de prevenção do bullying na escola? *Porto Alegre*, 19(2), 55-77.
- Nery, M., Neto, C., Rosado, A. & Smith, P. K. (2018). Bullying in youth sport training. A nationwide exploratory and descriptive research in Portugal. *European Journal of Developmental Psychology*, 16, 447-463.
- Nery, M., Neto, C., Rosado, A. & Smith, P. K. (in press). *Bullying in Youth Sports Training: New perspectives and practical strategies*. London: Routledge.
- Palframan, D. (1994). Expert deplores emotional abuse in sport. *Coaches Report*, 1(2), 3-5.
- Rivers, I. (2010). Bullying, homophobia and transphobia in sport: At what cost discrimination? In: Brackenridge, C. H. & Rhind, D. (Eds.), *Elite child athlete welfare: International perspectives* (pp. 80-84). Uxbridge: Brunel University Press.
- Stirling, A. E. (2013). Understanding the use of emotionally abusive coaching practices. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 8(4), 625-639.
- Stirling, A., Bridges, E., Cruz, L. & Mountjoy, M. (2011). Canadian Academy of Sport and Exercise Medicine position paper: Abuse, harassment and bullying in sport. *Clinical Journal of Sport Medicine*, 21, 385-391.
- Stirling, A. E. & Kerr, G. (2008). Defining and categorising emotional abuse in sport. *European Journal of Sport Science*, 8(4), 173-181.
- Stirling, A. E. & Kerr, G. (2009). Abused athletes' perceptions of coach-athlete relationship. *Sport in Society*, 12(2), 227-239.
- Ventura, C., Prat, M., Ríos, X., Flores, G., Lleixà, T. & Soler, S. (2019). *Bullying i ciberbullying al futbol formatiu a Catalunya*. Barcelona: Fundació Barça.
- Volk, A. & Lagzdins, L. (2009). Bullying and victimisation among adolescent girl athletes. *Athletic Insight*, 1(1), 15-25.
- World Health Organisation and the International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (2006). *Preventing child maltreatment: A guide to taking action and generating evidence*. Retrieved from: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43499/9241594365_eng.pdf?sequence=1